

令和6年度 第1学年 1学期 あゆみについて（評価規準）

教科	観点	評価規準（主な評価の観点）	評価の主な材料	主な学習単元（内容）
国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読している。 既習の平仮名を読んだり、使ったりしている。 句点や読点、拗音、助詞の使い方などを知り、文の中で使っている。 語句の量を増やし、文章の中で使っている。 文字の形に注意していねいに書いている。 	<ul style="list-style-type: none"> テスト ノート プリント 授業の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> こんなものみつけたよ うたにあわせてあいうえお こえにだしてよもう よくきいてはなそう ことばをさがそう おはなしききたいな なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」において、順序立てて考え、内容の大体を捉えている。 「話すこと・聞くこと」において、順序立てて考え、声の大きさや速さを工夫して伝えている。 「書くこと」において、文と文の続き方に注意して書いている。 	<ul style="list-style-type: none"> テスト ノート プリント 授業の取り組み 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、楽しく学習活動に取り組もうとしている。 これまでの学習を生かして音読しようとしている。 「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」において、分かったことを伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み 発言 	
算数	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 数の構成を理解し、ブロックなどを用いて、合成、分解ができる。 加法や減法が用いられる場合について知り、加法と減法の意味を理解し、和が10以内の加法計算や10までの減法計算ができる。 身のまわりにある立体の観察を通して、形の特徴をとらえたり、仲間わけしたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> テスト ノート プリント 授業の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> なかまづくりとかず なんばんめ いろいろなかたち あわせていくつふえるといくつ のこりはいくつちがいはいくつ
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 加法や減法の意味に着目し、式に表し、その計算の仕方を数の構成や操作などを用いて考え表現している。 身のまわりのものを、形としてとらえることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> テスト ノート プリント 授業の取り組み 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、楽しく学習活動に取り組もうとしている。 数の比べ方や数え方のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 加法の意味や計算の仕方のよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 身のまわりにある立体図形に親しみを持って関わり、形の特徴に目をつけるよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み 発言 ノート プリント 	
生活	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活に関わることを通して、自分と身近な人々、自然との関わりに気づいている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> なかよしいっぱいがっこうたんけん さいてほしいわたしのはな なつともだち
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人々や自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらと自分との関わりを見つけようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み ワークシート 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活や、身近な人々の支えについて考え、自分の生活や遊びを楽しんだり、よりよくしたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 授業の取り組み 	
音楽	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 互いの楽器の音や伴奏を聴いて、音を合わせて演奏している。 曲や演奏の楽しさに気づき、曲全体を味わって聴いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み 演奏 	<ul style="list-style-type: none"> うたってうごいてみんなでおんがく はくとリズム どれみとなかよし
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 声や身の回りの様々な音の特徴に気づいている。 曲や演奏の楽しさに気づき、曲全体を味わって聴いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み 演奏 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 進んで楽しく学習活動に取り組んでいる。 学習したことを通して、積極的に音楽に親しもうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の取り組み 演奏 	

図工	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・材料の形や色の特徴を生かして表し方を工夫している。 ・指や手を動かし、勢いや強さを変えるなど、手の感覚を働かせながら工夫して表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土 ・絵 ・立体作品 	<ul style="list-style-type: none"> ・すぎなものいっぱい ・ねんどとなかよし ・すぎなものいっぱいあるね ・チョッキンパツでかざろう ・おしらせします！にっこりニュース ・ひかりのくにのなかまたち
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・材料の形や色をもとに作りたいものを考えている。 ・思いのままに塗ったり描いたりした形や色から、表したいことを見つけ、表現の仕方を考えている。 ・テーマや材料から想像を膨らませて、どのように表すか考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土 ・絵 ・立体作品 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで、楽しく学習活動に取り組もうとしている。 ・作る活動に楽しく進んで取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取り組み 	
体育	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの運動のしかたを理解し、基本的な動きや技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけっこ・リレー ・遊具遊び ・新体力テスト ・水遊び（プール） ・マットを使った運動遊び
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の力に応じたためあてをもって、運動している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取り組み 	
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・きまりを守り、最後まで力いっぱい運動に取り組もうとしている。 ・器具などを正しく安全に使って運動している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の取り組み 	