

令和8年度 所沢市立荒幡小学校 グランドデザイン

目指す学校像

子供たちの「笑顔がいっぱい」「挨拶がいっぱい」あふれる学校

目指す児童像

かしこく・・・主体的に学ぶ子

なかよく・・・はい・ありがとう・ごめんね
が素直にいえる子

たくましく 粘り強く取り組める子

学校教育目標

ふるさとを愛し、進んで学ぶ子

かしこく（知）

なかよく（徳）

たくましく（体）

目指す教職員像

○児童や保護者の心に寄り添い協働できる教職員

○自身の役割を自覚し、誠実に職責を果たす教職員

○向上心にあふれ、謙虚に学び続ける教職員

学校経営方針

- （１）特別支援の視点に立った教育の充実（UD）
- （２）生徒指導・教育相談体制の更なる充実
- （３）慣例にとらわれない、より一層の働き方改革の推進とウェルビーイングの向上
→ 「働きやすい」「働きがいがある」職場環境の確立
- （４）教職員の学校運営への主体的な参画による「生きた教育課程」の実施

以上により、調和のとれた学校教育をより一層推進していく